



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Знайка» с. Доброе
Добровского муниципального округа Липецкой области

Принята Педагогическим советом МБДОУ «Знайка» с. Доброе Протокол № 1 от 29. 08. 2024 г	Утверждена приказом МБДОУ «Знайка» с. Доброе от «29» августа 2024 года №91 Заведующий _____ /М. Е. Пыжикова/
---	---

Перспективное планирование образовательной деятельности в группе «Исследователи»

Воспитатели: Гончарова Т. В.

Ильина Н. Н.

I. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дошкольного образования подготовительной группы (6-7 лет) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

При разработке рабочей программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная программа дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Содержание указанных областей определяется целями и задачами рабочей программы и реализуется в следующих видах деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- трудовая (в помещении и на улице);
- конструктивная (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Рабочая программа приведена в соответствие с ФОП ДО.

Программа реализуется с 1 сентября 2024 года. Срок освоения программы 1 год.

5. Цель и задачи рабочей программы

В соответствии с ФГОС ДО реализация рабочей программы направлена на достижение **следующих целей:**

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Целью рабочей программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа направлена **на решение следующих задач** (в соответствии с ФГОС ДО):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Цель рабочей программы в соответствии с ФОП ДО достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей *(в соответствии с возрастными особенностями)* к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение *(структурирование)* содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

6. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

Рабочая программа построена на следующих принципах ДО *в соответствии с ФГОС ДО и дополненных ФОП ДО:*

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - 5) сотрудничество Организации с семьей;
 - 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
-
5. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников (см. ООП ДО МБДОУ «Знайка» с. Доброе стр. 8-18)
 6. Планируемые результаты освоения программы по образовательным областям (см. ООП ДО МБДОУ «Знайка» с. Доброе стр.18-46)
 7. Педагогическая диагностика планируемых результатов (см. ООП ДО МБДОУ «Знайка» с. Доброе стр.48-49)

	СЕНТЯБРЬ 1-я неделя «День знаний. Скоро в школу»				
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Мониторинг.	Определить уровень усвоения детьми образовательной программы.	03.09.24	
	Формирование целостной картины мира	Школа. Учитель.	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по разным предметам). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	02.09.24	С. 37 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	05.09.24	С. 109 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	06.09.24	С. 19 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Каринки на песке (педагогическая диагностика)	Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх компонентов творческой деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге).	04.09.24	С. 16 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>

			.		
	Аппликация	Корзина цветами.	Учить делать цветы и оставлять из них композицию. Продолжать учить переплетать основу из полоски бумаги. Формировать художественный вкус. Развивать воображение и творчество. Побуждать детей к созданию коллективной работы.	06.09.24	С. 16 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	03.09.24 06.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие	По плану инструктора физической культуры	02.09.24	
		Занятие		04.09.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие		05.09.24	
	СЕНТЯБРЬ 2-я неделя «Лес»				
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду):слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	10.09.24	С. 18 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2.	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	12.09.24	С. 20 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Беседа о лесе.	Уточнять и расширять представление детей о лесе. Вызывать интерес к жизни леса. Учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах.	09.09.24	С. 76 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в

					старшей группе детского сада.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; познакомить с гласной буквой а А; учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов; продолжать учить называть слова по заданной модели.	12.09.24	С. 113 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.
		2. На лесной поляне.	Развивать воображение и творческие способности детей. Активизировать речь детей.	13.09.24	С. 35 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Ветка рябины.	Учить детей рисовать с натуры ветку с осенними листьями, закрашивать листья простым карандашом, накладывая штрихи в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Воспитывать любовь к природе.	11.09.24	С. 24 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Лепка	Осенняя березка.	Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Учить изготавливать поделку из жгутиков. Познакомить с образом березы в живописи. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.	13.09.24	С. 20 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка				
			Планируется музыкальным руководителем	10.09.24 13.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие	По плану инструктора физической культуры	09.09.24	
		Занятие		11.09.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие	По плану инструктора физической культуры	12.09.24	

СЕНТЯБРЬ 3-я неделя «Я и мои друзья»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие	Уточнять представления о цифрах 1 и 2; упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.	17.09.24	С. 21 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
		Занятие	Уточнять представления о цифре 3; учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	19.09.24	С. 23 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	О любви и дружбе.	Обогащать обобщенные представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними; способствовать проявлению интереса к сфере взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, симпатий по отношению к представителям противоположного пола; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности	16.09.24	С. 73 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук; познакомить с гласной буквой я Я (маленькой и большой) и правилами написания я после мягких согласных звуков; учить составлять предложения о действиях игрушки (из двух слов); продолжать учить называть слова с заданными звуками.	19.09.24	С. 114 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>

		2. Лексические упражнения.	Активизировать словарь детей. Помогать точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.	20.09.24	С. 22 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Портрет друга».	Закреплять умение рисовать портрет человека. Развивать творческие способности.	18.09.24	С. 81 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
					.
	Аппликация	Подарочный конверт.	Познакомить детей с техникой декупажа. Закреплять умение обводить по шаблону, аккуратно вырезать и наклеивать детали. Развивать мелкую моторику, воображение, эстетический вкус. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в паре.	20.09.24	С. 53 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	17.09.24 20.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие	По плану инструктора физической культуры	16.09.24	.
		Занятие		18.09.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие	По плану инструктора физической культуры	19.09.24	
СЕНТЯБРЬ 4-я неделя «Детский сад – мой второй дом»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие	Уточнять представления о цифре 4; закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов; развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	24.09.24	С. 26 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

		Занятие	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц; познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	26.09.24	С. 29 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Чем занимаются в детском саду.	Обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений; вызывать желание рассказать о жизни в своем детском саду; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.	23.09.24	С. 111 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква я может обозначать два звука —[и'а]; учить составлять предложения из двух слов о действиях детей, называть 1-е, 2-е слово предложения; продолжать учить называть слова по заданной модели.	26.09.24	С. 116 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Для чего нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и читают стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.	27.09.24	С. 23 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	.			.
		Нарисуй свою любимую игрушку.	Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, отчетливо передавая форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	25.09.24	С. 55 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Лепка	Азбука в картинках.	Закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и	27.09.24	С. 34 <i>Лыкова И.А.</i>

			лепить (моделировать) разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу); ориентировать на поиск разных вариантов оформления (например, вылепить две буквы по желанию так, чтобы одна из них была обычной - простой, а другая - фантастической или узорчатой).		<i>Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>
			.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	24.09.24 27.09.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие	По плану инструктора физической культуры	23.09.24	
		Занятие		26.09.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие	По плану инструктора физической культуры	30.09.24	
ОКТАБРЬ					
1-я неделя «Животный мир нашей планеты и его охрана»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями.	01.10.24	С. 31 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
		Занятие 2	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	07.10.24	С. 34 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>

	Формирование целостной картины мира	Планета Земля в опасности!	Дать детям представление о том, что планета Земля - это громадный шар. (Большая часть земного шара покрыта водой - океанами и морями. Кроме воды, есть материки твердая земля - суша, где живут люди. Таких материков шесть. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. На земном шаре есть два полюса Северный и Южный. На планете Земля обитает много живых существ: в океанах и морях живут рыбы и морские звери, на суше (материках) растут растения, обитают разные животные, живут люди.) Объяснить детям, что о планете нужно заботиться. (Всем живым существам нужны чистые вода, земля, воздух. Планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, земля, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней обращаться.)	07.10.24	С. 29 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой о О; учить составлять предложения о действиях, называть 1-е, 2-е слово предложения; продолжать учить называть слова по заданной модели.	03.10.24	С. 118 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...».	04.10.24	С. 28 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	.	.		
		Пушистые детеныши животных.	Учить изображать пушистого детеныша животного в какой-либо позе или движении; формировать представление, что отличие детеныша от взрослого животного не только в величине, но и в пропорциях других частей тела: головы и туловища, туловища и ног; учить использовать при изображении шерсти животных	02.10.24	С. 143 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>

			жесткой кистью разного вида штрихи — прямые, волнистые, закругленные и вертикальные («выбивание»).		
	Аппликация	Еж.	Учить создавать объемный образ с помощью обрывной мозаики, развивать аккуратность, мелкую моторику.	04.10.24	С. 22 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	01.10.24 04.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие	По плану инструктора физической культуры	02.10.24	
		Занятие		03.10.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие	По плану инструктора физической культуры	07.10.24	
ОКТАБРЬ					
2-я неделя «Разнообразие растительного мира России»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	08.10.24	С. 37 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представления о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	15.10.24	С. 39 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Друзья природы.	Расширять знания о лесе и его обитателях; воспитывать бережное отношение и любовь к ним; закреплять умение вести себя на природе; развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки и	14.10.24	С. 72 Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим

			давать полный содержательный ответ на них.		<i>миром детей 5-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой ё Ё, с тем, что буква ё может обозначать звук[о] и пишется после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить называть слова с заданными звуками.	10.10.24	С. 119 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Осенние мотивы.	Учить детей рассматривать рисунки в книгах; объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	11.10.24	С. 39 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование				
		Осеннее дерево под ветром и дождем.	Учить изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой; развивать умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание.	09.10.24	С. 38 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>
	Лепка	Осенний листик.	Познакомить детей с техникой пластилинографии. Учить наносить пластилин на поверхность, смешивая цвета. Развивать творческие способности, чувство цвета, мелкую моторику, аккуратность, усидчивость.	11.10.24	С. 24 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	08.10.24 11.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие	По плану инструктора физической культуры	09.10.24	
		Занятие		10.10.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие	По плану инструктора физической культуры	14.10.24	

ОКТАБРЬ					
3-я неделя «От зернышка до хлебушка»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами: тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	13.09.24	С. 41 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
		Занятие 2	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	17.09.24	С. 44 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	К дедушке на ферму.	Познакомить детей с профессией фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве. Воспитывать уважение к работникам сельского хозяйства, ценностное отношение к труду.	21.10.24	С. 46 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1.Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ё может обозначать два звука —[й'о]; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить называть слова с заданными звуками.	18.10.24	С. 121 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	24.10.24	С. 45 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

		Натюрморт из осенних плодов.	Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта. Учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память.	23.10.24	С. 19 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Аппликация	Плетёная корзинка для натюрморта.	Учить детей создавать форму как основу будущей композиции (корзинку для натюрморта из фруктов). Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, не доходя до края, останавливаясь на контрольной линии сгиба; резать по сгибам; переплестать бумажные полоски, имитируя фактуру корзинки; закруглять уголки прямоугольной формы; оформлять поделку по своему желанию вырезанными элементами.	18.10.24	С. 42 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	18.10.24 22.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	21.10.24	
		Занятие 2		23.10.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1.	По плану инструктора физической культуры	24.10.24	
ОКТАБРЬ					
4-я неделя «Такие разные профессии»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	29.10.24	С. 48 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

		Занятие 2	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	31.10.24	С. 51 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Профессии «мужские» и «женские».	Уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин; формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между «мужскими» и «женскими» профессиями); способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.	28.10.24	С. 78 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой у У; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; продолжать учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	25.10.24	С. 122 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Рассказывание по сюжетной картине.	Выяснить, как дети освоили умение придумывать название картине и составлять план рассказа по ней.	31.10.24	С. 26 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Четыре художника.	Продолжать обобщать и расширять знания детей о жанрах живописи: пейзаже, натюрморте, портрете. Закреплять умение различать картины по жанру. Воспитывать интерес и любовь к произведениям художников. Учить рисовать сказочный портрет любимого времени года, дополняя рисунок характерными деталями и элементами.	30.10.24	С. 67 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

	Лепка и аппликация	Отважные парашютисты.	Вызвать у детей интерес к составлению коллективной композиции: парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Продолжать учить лепить фигурку человека из валика путём надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног (изменять положение фигурки в соответствии с характером движения: располагать вертикально, горизонтально или немного наклонно, руки приподнимать, ноги расставлять или сгибать). Развивать чувство формы и композиции.	25.10.24	С. 64 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	25.10.24	
				29.10.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	23.10.24	
		Занятие 2		24.10.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	28.10.24	
ОКТАБРЬ					
5-я неделя «Родная страна. День народного единства»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	29.10.24	С. 54 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

		Занятие 2	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа, посередине.	31.10.24	С. 57 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Мое Отечество – Россия.	Формировать у детей интерес к родному краю. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов.	28.10.24	С. 48 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ю Ю и правилами написания ю после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; продолжать учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	31.10.24	С. 124 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Русские народные сказки.	Выяснить, какие русские народные сказки знают дети.	01.11.24	С. 32 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	С чего начинается Родина? (оформление коллективного альбома).	Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.	30.10.24	С. 38 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>
					.

	Аппликация	Необычные домики.	Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей. Побуждать самостоятельно оформлять работу. Обобщать представления детей о том, какие бывают дома. Развивать творчество, воображение.	01.11.24	С. 44 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	29.10.24 01.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	28.10.24	
		Занятие 2		30.10.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1.	По плану инструктора физической культуры	31.10.24	
НОЯБРЬ					
1-я неделя «Полезные ископаемые России»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	05.11.24	С. 60 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	07.11.24	С. 64 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Простые и драгоценные камни.	Развивать у детей сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств, называть их свойства и особенности (крепкий, твердый, неровный, гладкий, тяжелый, блестящий, красивый и др.). Дать представление о том, что камни в природе есть в земле, реках и морях, поэтому их называют	04.11.24	С. 44 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.

			речными и морскими (их легко узнать: речные камни неровные, разной формы, бывают с острыми углами; морские камни всегда округлой формы, гладкие — такими их сделали морские волны; камни тяжелые, очень твердые и прочные, поэтому используются в строительстве зданий, дорог, мостов и других сооружений). Рассказать о камнях, которые используются для украшения построек, изготовления памятников, сувениров (гранит, мрамор), показать изделия из драгоценных камней (женские украшения, броши, браслеты и пр.).		
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ю может обозначать два звука —[й'у]; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить называть слова по заданной модели.	07.11.24	С. 125 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Лексические упражнения.	Активизировать речь детей. Совершенствовать фонематическое восприятие речи.	14.11.24	С. 44 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Чудесная мозаика.	Познакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.	08.11.24	С. 26 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>
	Лепка	Горы.	Закреплять навыки работы в технике «пластилиновая живопись». Познакомить с созданием картин в технике «обратная (витражная) пластилинография». Закреплять освоенные приемы лепки. Учить создавать пейзажные	08.11.24	С. 58 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

			панно. Развивать воображение, эстетический вкус.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	05.11.24	
				08.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	04.11.24	
		Занятие 2		06.11.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	08.11.24	
НОЯБРЬ					
2-я неделя «Дети разных стран – друзья»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	12.11.24	С. 66 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	14.11.24	С. 69 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Культура разных народов.	Обогащать дифференцированные представления об отдельных элементах культуры других народов (язык, одежда, народное искусство, обычаи, игры, игрушки); воспитывать познавательный интерес к культуре других народов; формировать навыки практического применения информации в игровой, речевой, двигательной деятельности.	11.11.24	С. 292 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.

Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ы; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	08.11.24	С. 127 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой.: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.
		2. Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петь перестал».	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	14.11.24	С. 24 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1. Кукла в национальном костюме.	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма.	13.11.24	С. 77 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Аппликация	Праздничный хоровод.	Учить составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Развивать умение при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	08.11.24	С. 67 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
		.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	08.11.24 12.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	11.11.24	
		Занятие 2		13.11.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	14.11.24	
НОЯБРЬ					

3-я неделя «Семья и семейные традиции»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	19.11.24	С. 72 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
		Занятие 2	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	21.11.24	С. 75 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Дружная семья.	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	18.11.24	С. 33 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой И и правилом написания и после мягких согласных звуков; учить детей словоизменению; продолжать учить называть слова по заданной модели.	21.11.24	С. 128 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Вот такая история!	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	22.11.24	С. 33 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование				
		Прогулка с папой (мамой).	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании изображения цветными карандашами.	20.11.24	С. 59 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Лепка	Печем булочки.	Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Учить изображать в лепке хлебобулочные изделия. Развивать мелкую моторику, точность движений, творчество, фантазию.	22.11.24	С. 28 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	15.11.24 19.11.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	18.11.24	
		Занятие 2		20.11.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	21.11.24	
НОЯБРЬ					
4-я неделя «Домашние животные»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, мышление.	26.11.24	С. 78 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.	03.12.24	С. 80 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:

					<i>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Сравнение домашних и диких животных.	Уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных - создает им все необходимые условия для жизни. Показать, что домашние животные отличаются от диких – они не приспособлены самостоятельно жить в лесу: не могут строить себе гнездо, добывать корм, не могут защитить себя от врагов. Учить детей сравнивать, доказывать, делать выводы, применять знания в новых ситуациях.	25.11.24	С. 139 <i>Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1.Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой э Э; учить детей словоизменению; продолжать учить называть слова по заданной модели.	28.11.24	С. 130 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2.Тяпа и Топ сварили компот.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	29.11.24	С. 53 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Цыплята.	Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка. Продолжать учить располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать умение детей использовать при рисовании зигзагообразную штриховку.	27.11.24	С. 53 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

	Аппликация	Барашек.	Познакомить детей с новым способом изготовления аппликации - из контурной нити. Показать способы использования крупы в аппликации. Побуждать к декоративному оформлению работы с помощью доступного материала. Развивать аккуратность, мелкую моторику.	29.11.24	С. 39 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	26.11.24 29.11.24	
Физическо е развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	25.11.24	
		Занятие 2		27.11.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	28.11.24	
ДЕКАБРЬ 1-я неделя «Герои нашей родины»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	03.12.24	С. 83 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	05.12.24	С. 85 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

	Формирование целостной картины мира	Славные люди России.	Обогащать первоначальные представления о важнейших исторических событиях: объединении Руси, защитниках Отечества; об исторических деятелях: Александре Невском, Дмитрии Донском, Иване Васильевиче (Грозном), Петре Великом; стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории своей страны; способствовать проявлению симпатии к историческим деятелям; формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.	02.12.24	С. 200 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой е Е и правилами написания е после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить детей словоизменению; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	05.12.24	С. 131 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Занятие Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» (в сокращении).	06.12.24	С. 46 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1. Узоры на окне.	Познакомить с особенностями рисования зубной пастой или корректирующей жидкостью (штрих). Учить составлять узор на квадрате. Развивать наблюдательность, фантазию, творчество, воображение.	XX.12.24	С. 47 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Лепка	Воин.	Продолжать учить создавать плоскостные картины в технике барельефа. Уточнять представления об одежде древнерусских воинов. Закреплять умение передавать задуманный образ. Развивать мелкую моторику, глазомер, образное мышление.	06.12.24	С. 30 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	03.12.24 06.12.24	

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	02.12.24	
		Занятие 2		04.12.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	05.12.24	
ДЕКАБРЬ					
2-я неделя «История моей страны»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	10.12.24	С. 89 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	12.12.24	С. 91 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Крещение Руси.	Обогащать первоначальные представления об истории возникновения и развития России, ее важнейших исторических событиях: крещении Руси, о великих киевских князьях: Кие, Владимире — Красное Солнышко; продолжать знакомить детей с православными праздниками, традициями, символами крещения (крест, икона, церковь); стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории своей страны; формировать навыки самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.	09.12.24	С. 195 Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.

Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква е может обозначать два звука —[й’э]; продолжать учить называть слова с заданными звуками.	12.12.24	С. 133 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Беседа о А.Пушкине.	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	13.12.24	С. 27 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Русская народная одежда.	Продолжать знакомить с историей и особенностями русского народного костюма. Расширять знания детей о русской народной культуре. Показать красоту вышитых изделий, узоров из растительных элементов. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее характерные особенности, и украшать растительными узорами.	11.12.24	С. 41 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Аппликация	Кремль.	Учить технике имитации фрески. Развивать умение намечать силуэты простым карандашом. Продолжать учить самостоятельно придумывать содержание работы. Познакомить детей с историей создания Кремля.	12.12.24	С. 45 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
		.			
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	10.12.24 13.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	09.12.24	
		Занятие 2		11.12.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	12.12.24	
ДЕКАБРЬ 3-я неделя «Новогодние традиции мира»					

Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	17.12.24	С. 94 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
		Занятие 2	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	19.12.24	С. 98 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Всемирные праздники.	Обогащать первоначальные представления о планете Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих, событиях, которыми прославились страны на весь мир; стимулировать познавательный интерес к явлениям планеты Земля; формировать навыки практического применения информации в игровой деятельности.	16.12.24	С. 225 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой м М и тем, что она обозначает звонкие звуки [м] и [м']; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквой м.	19.12.24	С. 143 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Лексические упражнения.	Активизировать словарь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.	20.12.24	С. 55 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Х у д	Рисование	Еловая ветка с	Развивать умение рисовать с натуры. Учить рисовать	18.12.24	С. 48

		игрушками.	еловую ветку.		Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Лепка	Дед Мороз.	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание поверхности.	20.12.24	С. 81 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	17.12.24 20.12.24	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1		16.12.24	
		Занятие 2		18.12.24	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1		19.12.24	
ДЕКАБРЬ					
4-я неделя «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Повторение пройденного материала в виде математических игр.		24.12.24	
		Закрепление пройденного материала при помощи д/и.		26.12.24	
	Формирование целостной картины мира	Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год.	Познакомить детей с историей появления традиции.	23.12.24	С. 94 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Учить детей составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; познакомить с буквой н Н и тем, что она может обозначать звонкие звуки[н] и[н']; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и	26.12.24	С. 145 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические

			определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами м и н; учить называть слова заданной звуковой структуры.		рекомендации. Игры-занятия.
		2. Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой».	Повторить с детьми стихотворения.	27.12.24	С. 57 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	На новогоднем празднике.	Учить рисовать новогоднюю елку. Развивать умение рисовать поролоновым тампоном. Развивать фантазию, творческие способности.	25.12.24	С. 49 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Аппликация	Зеленая елочка.	Продолжать учить детей обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой, создавать объемные изделия. Закреплять умение самостоятельно украшать поделку.	27.12.24	С. 36 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	24.12.24 27.12.24	
Физическое развитие		Физкультура в помещении и на прогулке	По плану инструктора физической культуры	23.12.24	
	25.12.24				
	26.12.24				
ЯНВАРЬ					
1-я неделя «Этикет и его история»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	10.01.25	С. 100 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

		Занятие 2	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	15.01.25	С. 103 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Этикет и его история.	Уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре; способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой, коммуникативной деятельности.	14.01.25	С. 47 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой р Р и тем, что она обозначает звонкие звуки [р] и [р']; учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой р; закреплять умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить называть слова заданной звуковой структуры.	10.01.25	С. 146 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Новогодние встречи.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	11.01.25	С. 58 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Рисование	Гжельская посуда.	Продолжать знакомить детей с русским художественным промыслом – гжелью. Учить выделять характерные особенности гжельской росписи и украшать шаблоны посуды простейшими видами растительных орнаментов. Продолжать учить смешивать синюю и белую краску для получения голубого цвета.	09.01.25	С. 38 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

	Лепка	По замыслу.	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; придавать форму фигуре, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	11.01.25	С. 73 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	11.01.25 15.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	. По плану инструктора физической культуры	09.01.25	
		Занятие 2		10.01.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	14.01.25	
ЯНВАРЬ					
2-я неделя «Зимние виды спорта»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	17.01.25	С. 106 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	22.01.25	С. 109 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

	Формирование целостной картины мира	Спорт «мужской» и «женский».	Уточнять, дифференцировать знания детей о «мужских» и «женских» видах спорта; способствовать проявлению интереса к видам спорта, соответствующих полу ребенка; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.	21.01.25	С. 84 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой л Л и тем, что она обозначает звонкие звуки[л] и[л']; учить читать слоги с пройденными буквами; с буквой л; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; учить называть слова заданной звуковой структуры.	11.01.25	С. 148 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет.</i>
		2. «Здравствуй, гостя-зима!».	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	17.01.25	С. 60 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать материалы для рисования. Развивать воображение, творчество.	16.01.25	С. 83 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Лепка	Лыжник.	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая строение тела, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	11.01.25	С. 91 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	11.01.25 22.01.25	

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1		16.01.25	
		Занятие 2		17.01.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1		21.01.25	
ЯНВАРЬ					
3-я неделя «Город-герой Ленинград»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	24.01.25	С. 112 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	29.01.25	С. 114 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Защитники Родины.	Расширять знания детей о Российской армии.	28.01.25	С. 51 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой г Г и тем, что она обозначает звонкие звуки[г] и[г']; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания; учить называть слова заданной звуковой структуры.	18.01.25	С. 149 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.

		2. Занятие Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей придумывать название картине. Развивать умение составлять план рассказа. Активизировать речь детей.	24.01.25	С. 65 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить.	Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах; упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлого тона при закрашивании стены дома и неба.	23.01.25	С. 93 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>
		.			
	Аппликация	Постройте блочный дом.	Учить изображать фасад дома из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение; продолжать формирование умения работать сообща: согласовывать выбор «проекта» дома, распределять обязанности по изготовлению блоков, окон и других архитектурных деталей; закреплять умение складывать бумагу на нужное количество частей, ровно разрезать по сгибу.	18.01.25	С. 91 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>
Физическое развитие	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	18.01.25 29.01.25	
	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	23.01.25	
		Занятие 2		24.01.25	
Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	28.01.25		
ЯНВАРЬ					
4-я неделя «В мире транспорта. Безопасность на транспорте»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	31.01.25	С. 116 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.</i>

					<i>Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
		Занятие 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.	07.02.25	С. 118 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Путешествие в прошлое светофора.	Познакомить детей с историей светофора. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Развивать познавательную деятельность.	29.01.25	С. 31 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие .	Познакомить детей с буквой к К и тем, что она обозначает глухие звуки[к] и[к']; учить выкладывать предложения в соответствии с правилами выкладывания; закреплять знания, что буква я может обозначать два звука ([й'] и[а] в начале слова и после гласного звука); закреплять умение называть слова заданной звуковой структуры.	25.01.25	С. 151 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Сочинение рассказа: Заяц Бояка.	Активизировать фантазию и речь детей.	31.01.25	С. 59 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1. Мчится поезд.	Учить изображать предметы, похожие на разные геометрические формы. Рисовать простым карандашом сложные предметы, передавая форму основных частей, их расположение, размеры и цвета. Закреплять умение располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать чувство композиции.	30.01.25	С. 43 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Лепка	Панно	Развивать умение создавать плоскостные картины в	25.01.25	С. 32

		«Кораблик».	технике барельефа. Закреплять умение передавать задуманный образ. Уточнять представления о видах транспорта. Развивать мелкую моторику, глазомер, образное мышление.		Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	25.01.25	
				29.01.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	28.01.25	
		Занятие 2		30.01.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	31.01.25	
ФЕВРАЛЬ					
1-я неделя «Великие ученые и их изобретения»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	04.02.25	С. 120 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	06.02.25	С. 122 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

	Формирование целостной картины мира	Изобретения и достижения человека.	Обогащать первоначальные представления о роли техники в прогрессе человечества, расширять представления детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях (И.П. Кулибине, А.С. Попове, П.Н. Яблочкове); воспитывать чувство восхищения достижениями человечества, чувство собственного достоинства; формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.	03.02.25	С. 158 <i>Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой с С и тем, что она обозначает глухие звуки[с] и[с']; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания, что буква ё может обозначать два звука ([й'] и[о] в начале слова и после гласных звуков); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком.	06.02.25	С. 154 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Лексические упражнения.	Активизировать словарный запас детей.	07.02.25	С. 61 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	.			
		Фоторамка.	Познакомить детей со способом создания «клеевой» картинки. Учить выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Развивать творческие способности, фантазию, воображение.	05.02.25	С. 40 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	04.02.25 07.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	. По плану инструктора физической культуры	03.02.25	
		Занятие 2		05.02.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	06.02.25	

ФЕВРАЛЬ					
2-я неделя «Город мастеров» (народные промыслы)					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.	11.02.25	С. 126 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
		Занятие 2.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	13.02.25	С. 129 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Гжельская керамика.	Познакомить детей с народным промыслом Гжель.	10.02.25	С. 177 <i>Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой з З и тем, что она обозначает звонкие звуки [з] и [з']; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; закреплять знания, что буква е может обозначать два звука ([й'], [э] в начале слова и после гласных звуков); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по тексту; закреплять умение называть слова по модели.	13.02.25	С. 155 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Учить детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	14.02.25	С. 50 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1. Знакомство с искусством — народная игрушка.	Дать детям целостное представление о народных игрушках как об одной из форм народного декоративного искусства; познакомить с содержанием народных игрушек, показать его связь с окружающей природой, растительным и животным миром; с художественными традициями в изготовлении игрушек, в использовании для них материалов (глина, дерево), имеющихся в местах проживания мастеров.	12.02.25	С. 65 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>
	Лепка	Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки).	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков. Создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки. Воспитывать интерес к народной культуре.	14.02.25	С. 112 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	11.02.25	
				14.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	10.02.25	
		Занятие 2		12.02.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	13.02.25	
ФЕВРАЛЬ					
3-я неделя «День защитника Отечества»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	18.02.25	С. 132 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>

		Занятие 2	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление.	20.02.25	С. 135 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Я военным быть хочу, пусть меня научат.	Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказывать о профессии военного; разных родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Воспитывать уважение к воинам - защитникам Родины.	17.02.25	С. 52 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой ш Ш (обозначает глухой твердый согласный звук[ш]), правилом написания сочетания ши; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры.	20.02.25	С. 157 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка».	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка. Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	21.02.25	С. 63 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1. Танк.	Учить рисовать военную технику. Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение, самостоятельность.	19.02.25	С. 63 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Аппликация	Открытка с плывущим кораблем.	Учить детей создавать объемную поздравительную открытку. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами. Развивать точность движений и координацию; творчество, воображение, самостоятельность. Воспитывать любовь к родителям.	21.02.25	С. 46 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	18.02.25	
				23.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	17.02.25	
		Занятие 2		19.02.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	20.02.25	
ФЕВРАЛЬ					
4-я неделя «Народная культура и обычаи»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	25.02.25	С. 138 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.	27.02.25	С. 141 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Традиции и обряды в жизни русского народа.	Обобщать первоначальные представления о роли традиций и обрядов в жизни русского народа, роли оберегов в защите от злых сил; воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа; формировать навыки практического применения полученной информации в игровой, речевой деятельности.	24.02.25	С. 268 Колодийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение;	27.02.25	С. 158 Обучение дошкольников грамоте по методикам

			познакомить детей с буквой ж Ж (обозначает звонкий твердый согласный звук[ж]) и правилами написания сочетания жи; совершенствовать навык чтения; учить отвечать на вопросы по тексту; учить называть слова заданной звуковой структуры.		Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.
		2. Чтение былины «Садко».	Познакомить детей с былинной «Садко».	28.02.25	С. 79 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Все на ярмарку.	Систематизировать знания детей о различных видах декоративно-прикладного искусства и изделиях народных промыслов. Воспитывать интерес и любовь к творчеству народных мастеров.	26.02.25	С. 70 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Лепка	Филимоновский петушок.	Продолжать знакомить детей с особенностями лепки филимоновской игрушки. Учить лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Закреплять умение украшать изделие при помощи стеки.	28.02.25	С. 48 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	25.02.25	
				28.02.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	24.02.25	
		Занятие 2		26.02.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	27.02.25	
МАРТ					
1-я неделя «Праздник бабушек и мам»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	04.03.25	С. 144 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

		Занятие 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	06.03.25	. 147 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Бабушкин сундук.	Формировать у детей желание рассказывать о близких родственниках, об их судьбах, интересных случаях из их жизни.	03.03.25	С. 35 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой д Д и тем, что она обозначает звонкие звуки[д] и[д']; продолжать учить выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; совершенствовать навык чтения детей; учить озаглавливать и пересказывать рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры.	06.03.25	С. 160 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик».	Совершенствовать диалогическую речь детей.	07.03.25	С. 72 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас).	Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	05.03.25	С. 152 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>

	Аппликация	Сумочка для мамы.	Закреплять умение складывать бумагу гармошкой. Упражнять в составлении единого целого из двух частей. Побуждать украшать поделку. Развивать воображение, логическое мышление. Воспитывать любовь и уважение к маме.	07.03.25	С. 50 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	04.03.25	
				07.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие1	По плану инструктора физической культуры	03.03.25	
		Занятие 2		05.03.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	06.03.25	
МАРТ					
2-я неделя «Путешествие на Северный и Южный полюсы»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	11.03.25	С. 151 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	18.03.25	С. 155 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Знакомство с жизнью народов Севера.	Закрепить знания детей о своей стране — России. Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.	10.03.25	С. 118 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и

					<i>подготовительная группы.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой т Т и тем, что она обозначает глухие звуки[т] и[т']; учить проставлять ударение в словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданными звуками.	13.03.25	С. 161 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Лексические упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей. Совершенствовать слуховое восприятие речи.	14.03.25	С. 67 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Белый медведь и Северное сияние.	Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умение изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние. Развивать чувство формы и композиции.	12.03.25	С. 140 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>
	Лепка	Пингвины.	Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей поделки. Закреплять умение соединять части поделки, прижимая их друг к другу. Продолжать учить доводить изделие до конца, придавая ему выразительность. Учить создавать коллективную сценку из сделанных поделок.	14.03.25	С. 41 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	11.03.25	
				14.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	10.03.25	
		Занятие 2		12.03.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	13.03.25	
МАРТ					
3-я неделя «Живой мир морей и океанов»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	18.03.25	С. 157 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	20.03.25	С. 160 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Животные водоемов, морей и океанов.	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.	17.03.25	С. 48 Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой ь (мягкий знак); учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	20.03.25	С. 163 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические

					<i>рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Подводный мир.	Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение составлять рассказы на заданную тему.	21.03.25	С. 46 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1. Морской пейзаж.	Продолжать знакомить детей с репродукциями картин художников, которые писали морские пейзажи. Продолжать учить рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками.	19.03.25	С. 93 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Аппликация	Морские обитатели.	Познакомить со способом изготовления аппликации из макаронных изделий. Развивать мелкую моторику, творческое мышление, художественно-эстетические способности. Систематизировать и закреплять представления детей о морских животных.	21.03.25	С. 60 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	18.03.25 21.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1		17.03.25	
		Занятие 2		19.03.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1		20.03.25	
МАРТ 4-я неделя «Давай пойдём в театр»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	25.03.25	С. 162 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>

		Занятие 2	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	27.03.25	С. 165 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Библиотека.	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые существуют для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	24.03.25	С. 40 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой п П и тем, что она обозначает глухие звуки[п] и[п']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навыки чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; учить озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры.	27.03.25	С. 167 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Сочиняем сказку про Золушку.	Помогать детям составлять творческие рассказы.	28.03.25	С. 81 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое	Рисование				
		Моя любимая сказка.	Продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги. Учить отображать в работе характерные черты задуманного образа. Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции.	26.03.25	С. 46 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

	Лепка	Чиполлино	Продолжать учить детей лепить фигуру сказочного персонажа комбинированным способом, передавая форму головы, туловища, ног, рук и соблюдая пропорциональное соотношение частей. Учить плотно скреплять детали и создавать устойчивую фигурку. Развивать фантазию и воображение.	28.03.25	С. 35 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	25.03.25 28.03.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	24.03.25	
		Занятие 2		26.03.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	27.03.25	
АПРЕЛЬ 1-я неделя «Неделя здоровья»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	01.04.25	С. 167 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	03.04.25	С. 170 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Рассказ об истории зубной щетки.	Познакомить с историей создания зубной щетки. Поддерживать стремление детей заботиться о своем здоровье.	07.04.25	С. 102 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.

					Старшая и подготовительная группы.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой б Б и тем, что она обозначает звонкие звуки[б],[б']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; учить пересказывать прочитанный рассказ; учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	03.04.25	С. 168 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.
		2. Лексические упражнения.	Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь. Учить правильно строить сложноподчиненные предложения.	04.04.25	С. 80 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1. Ранняя весна.	Уточнить знания детей о пейзаже как жанре живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны, используя соответствующие цветовые сочетания. Продолжать знакомить с русской живописью. Развивать творческие способности, наблюдательность.	02.04.25	С. 83 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет..
	Аппликация	Фрукты и овощи.	Познакомить детей с новой техникой создания объемных предметов - торцевание. Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение, фантазию.	04.04.25	С. 18 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	01.04.25 04.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	. По плану инструктора физической культуры	02.04.25	
		Занятие 2		03.04.25	
	Физкультура на	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	07.04.25	

	прогулке				
АПРЕЛЬ 2-я неделя «Космические просторы»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	08.04.25	С. 173 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
		Занятие 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	10.04.25	С. 176 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Космос.	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле. Рассказать детям о космонавтах.	14.04.25	С. 55 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой В в и тем, что она обозначает звонкие звуки[в] и[в']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить называть слова заданной звуковой структуры.	15.04.25	С. 170 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения.	16.04.25	С. 73 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1. Звездное небо.	Познакомить детей с выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.	09.04.25	С. 86 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Лепка	Планеты Солнечной системы.	Дать детям представление о планетах Солнечной системы. Продолжать знакомить со способами смешивания пластилина. Закреплять основные приемы лепки. Развивать мелкую моторику, глазомер, пространственное мышление.	11.04.25	С. 54 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	08.04.25 11.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	09.04.25	
		Занятие 2		10.04.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	14.04.25	
АПРЕЛЬ					
3-я неделя «Природа проснулась – весне улыбнулась»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	15.04.25	С. 179 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	17.04.25	С. 181 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.

	Формирование целостной картины мира	Полюбуйся: весна наступает...	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.	21.04.25	С. 58 <i>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой ф Ф и тем, что она обозначает глухие звуки[ф] и[ф']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам).	17.04.25	С. 171 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Весна идет, весне дорогу!	Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к поэтическому складу речи.	18.04.25	С. 75 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование				
		Зеленая весна.	Продолжать знакомить с монотипией. Развивать умение рисовать пейзаж.	16.04.25	С. 85 <i>Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Аппликация	Весна идёт! (весенние картины в рамочках).	Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.	18.04.25	С. 162 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	15.04.25	
				18.04.25	

Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1.	По плану инструктора физической культуры	16.04.25	
		Занятие 2.		17.04.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	. По плану инструктора физической культуры	21.04.25	
АПРЕЛЬ					
4-я неделя «Дом под крышей голубой»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Занятие 1	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	24.04.25	С. 183 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
		Занятие 2.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	29.04.25	С. 186 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.
	Формирование целостной картины мира	Земля – живая планета.	Уточнить представления детей о Солнечной системе. Дать представления об уникальности Земли. (На Земле разные условия, но везде есть жизнь и т.п.)	28.04.25	С. 101 Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить с буквой й Й, повторить правило, что звук[й'] — самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; учить детей словообразованию; продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	29.04.25	С. 174 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.

		2. Лохматые, крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	30.04.25	С. 78 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Радуга.	Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления воды в краску цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании гуашью). Развивать воображение, творчество.	XX.04.25	С. 123 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Лепка	Чудо-цветок (изразцы).	Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения сложных венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус, вызвать интерес к оформлению интерьера.	25.04.25	С. 154 <i>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	22.04.25 25.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	24.04.25	
		Занятие 2		23.04.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	. По плану инструктора физической культуры	22.04.25	
АПРЕЛЬ 5-я неделя «Неделя безопасности»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических	Повторение.	Закрепление пройденного материала.	29.04.25	С. 189 <i>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование</i>

	представлений			.	<i>элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Формирование целостной картины мира	Лекарственные растения.	Дать представление о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения; развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.	28.04.25	С. 180 <i>Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить детей с буквой ч Ч и напомнить, что звук[ч'] — всегда мягкий согласный, глухой; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова.	29.04.25	С. 175 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		2. Рассказы по картинкам.	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	30.04.25	С. 82 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Пожарная машина спешит на пожар.	Уметь отражать в рисунке эпизод из жизни города — изображать пожарную машину возле дома, охваченного огнем; познакомить детей с расположением цветов в спектре, учить выделять теплые цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, использовать их для изображения пламени; закреплять умение закрашивать небо в цвета вечернего заката акварельными красками «по-мокрому»; учить передавать пропорции между зданием и автомобилем.	30.04.25	С. 102 <i>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.</i>
	Лепка	Пожарная машина.	Продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным способом. Закреплять умение делить кусок пластилина на бруски различного размера при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Учить создавать объемную поделку и дополнять ее характерными деталями. Развивать аккуратность, мелкую	30.04.25	С. 47 <i>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>

			моторику, глазомер, воображение.		
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	25.04.25 29.04.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	24.04.25	
		Занятие 2		28.04.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	30.04.25	
МАЙ					
1-я неделя «Великий день – Победы день»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	06.05.25	
	Формирование целостной картины мира	Рассказ-беседа о Дне Победы.	Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Вспомнить, какие памятники в Москве напоминают нам о героях; познакомить детей с памятником Г.К. Жукову на Красной площади, рассказать, почему ему воздвигли памятник. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.	05.05.25	С. 202 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Познакомить детей с буквой щ Щ, объяснить, что звук[щ'] — всегда мягкий согласный, глухой, и правила написания сочетаний ща, щу; совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить пересказывать прочитанный рассказ; потренировать в чтении скороговорки.	08.05.25	С. 176 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.)
		2. Заучивание стихотворения 3.Александрово й «Родина».	Помочь детям понять смысл произведения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его.	09.05.25	С. 86 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.

	Рисование	Салют на Красной Площади.	Закреплять умение использовать смешанную технику рисования (восковые мелки и акварель). Упражнять в умении подбирать цвета. Закреплять представления о Москве – столице России. Воспитывать патриотические чувства.	04.05.25	С. 90 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Аппликация	Поздравительная открытка.	Познакомить детей с техникой плоскостного торцевания. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать патриотизм, уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны.	08.05.25	С. 57 Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	06.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Повторить упражнения с мячом.	05.05.25	
		Занятие 2		07.05.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках. Повторить упражнения с мячом.	15.05.25	
МАЙ 2-я неделя «Неделя музея»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	13.05.25 15.05.25	
	Формирование целостной картины мира	Что такое музей?	Познакомить детей с историей создания музеев, кто в России открыл первый музей, какие бывают музеи. Дать знания об историческом или краеведческом музее города.	12.05.25	С. 111 Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; познакомить с буквой ц Ц и правилом, что звук[ц] всегда твердый согласный, глухой; совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками.	15.05.25	С. 178 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-

					занятия.
		2. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	Объяснить детям, как важны рисунки в книгах. Учить рассматривать иллюстрации, воспринимать их как источник информации. Познакомить детей с рассказом В. Бианки «Май».	16.05.25	С. 90 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рассматривание иллюстраций и открыток с изображениями зданий разной архитектуры.	Познакомить детей с архитектурой зданий, имеющих художественное и историческое значение, в том числе и со зданиями своего города, воспитывать чувство любви к своему родному городу; познакомить детей с архитектурными деталями (колонны, фронтоны, балконы, башни, шпили, арки и др.).	07.05.25	С. 89 Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа.
	Лепка	Страна динозавров.	Познакомить детей с внешним видом и условиями жизни до исторических животных. Учить лепить динозавров, используя ранее изученные приемы лепки. Продолжать закреплять умение составлять коллективную композицию и лепить дополнительные элементы пейзажа.	09.05.25	С. 55 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	13.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении (2 занятия)	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	07.05.25	
		Занятие 2		12.05.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры		
МАЙ					
3-я неделя «Скоро в школу»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Повторение	Работа по закреплению пройденного материала.	15.05.25 20.05.25	
	Формирование целостной картины мира	День славянской культуры и	Продолжить формирование интереса и уважения к родной культуре, показать ее взаимосвязь со славянской культурой. Познакомить детей с историей создания	19.05.25	С. 202 Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание

		письменности.	славянского алфавита, с ее основоположниками Кириллом и Мефодием и первопечатником Иваном Федоровым. Обратить внимание детей на значимость названий каждой буквы кириллицы. Сформировать представление о сходстве и различии современной азбуки и кириллицы. Прививать детям бережное отношение к книгам и формировать устойчивый интерес к книгам, чтению.		детей от 5 до 7 лет.
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	1. Занятие	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; познакомить с буквой х Х и тем, что она обозначает глухие звуки[х] и[х']; совершенствовать навык чтения детей; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова; учить отгадывать слово, выложенное фишками.	15.05.25	С. 179 Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.
		2. Занятие Лексические упражнения.	Активизировать речь детей.	16.05.25	С. 91 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование			21.05.25	
		Первый день в школе.	Закреплять умение самостоятельно выбирать сюжет для рисования. Развивать умение использовать разные техники рисования. Учить передавать в рисунке позы и движения людей. Развивать творческие способности, фантазию.		С. 101 Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Лепка	Алфавит.	Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить. Развивать умение продумывать ход работы и выполнять плоскостное изображение предмета. Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающим, приучать работать в коллективе. Развивать творчество, фантазию, воображение.	16.05.25	С. 62 Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	16.05.25 20.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	15.05.25	

	помещении (2 занятия)	Занятие 2		19.05.25	
	Физкультура на прогулке	Занятие 1	По плану инструктора физической культуры	21.05.25	
МАЙ 4-я неделя «До свидания, детский сад!»					
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	Повторение.	Работа по закреплению пройденного материала.	27.05.25 29.05.25	
	Формирование целостной картины мира	В мире материалов (викторина).	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам. Учить слушать товарищей.	26.05.25	С. 26 <i>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Речевое развитие	Развитие речи, обучение грамоте (2 занятия)	Занятие 1	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить детей с ь (твердым знаком); учить называть слова заданной звуковой структуры; учить отгадывать слово, выложенное фишками.	29.05.25	С. 182 <i>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</i>
		Занятие2 Повторение.	Повторение материала (по выбору педагога).	30.05.25	С. 93 <i>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Цветущий сад.	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	28.05.25	С. 126 <i>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Аппликация	До свидания, детский сад!	Познакомить детей с техникой изготовления объемной поделки. Закреплять умение обводить по шаблону,	30.05.25	С. 63 <i>Колдина Д.Н. Аппликация в</i>

			аккуратно вырезать и наклеивать детали в определенной последовательности. Воспитывать отзывчивость и доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада. Развивать эстетический вкус, творческие способности.		<i>детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.</i>
	Музыка		Планируется музыкальным руководителем	27.05.25 30.05.25	
Физическое развитие	Физкультура в помещении и на прогулке	По плану инструктора физической культуры		26.05.25	
				28.05.25	
				29.05.25	