Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Знайка» с.Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области МБДОУ «Знайка» с.Доброе

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	МБДОУ «Знайка» с.Доброе
МБДОУ «Знайка» с.Доброе	/М.Е.Пыжикова/
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 5)	10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Знайка» с.Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Знайка» с.Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области (МБДОУ «Знайка» с.Доброе)
Руководитель	Пыжикова Марина Евгеньевна
Адрес организации	399140, Липецкая обл., с.Доброе, пер. Парковый, д.1
Телефон, факс	8 474 63 21689
Адрес электронной почты	mbdouznaika@yandex.ru
Учредитель	Администрация Добровского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации в лице отдела образования администрации Добровского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации
Дата создания	2022 год
Лицензия	от 17.01.2023 № Л035-01274-48/00637986

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Знайка» с.Доброе Добровского муниципального округа Липецкой области (далее МБДОУ «Знайка» с.Доброе) расположено в жилом районе села Доброго вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по нетиповому проекту. Проектная наполняемость на 99 мест. Общая площадь здания 1625,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 728,1 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Знайка» с. Доброе — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Знайка» с.Доброе является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Знайка» с.Доброе: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Знайка» с.Доброе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «Знайка» с.Доброе функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Знайка» с.Доброе провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Знайка» с.Доброе (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ «Знайка» с.Доброе сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 младшая общеразвивающая группа «Добрячки» 24 ребенка;
- 2 младшая общеразвивающая группа «Цветочный город»— 31 детей;
- средняя общеразвивающая группа «Солнечный город» 34 ребенка
- группа компенсирующей направленности «Исследователи» 10 детей;
- 1 младшая оздоровительная группа «Малыши-крепыши» 20 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года МБДОУ «Знайка» с.Доброе реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Знайка» с.Доброе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.01.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Знайка» с.Доброе, например — сделать традицией проведение благотворительных ярмарок. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Знайка» с.Доброе включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		94%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье Количество семей П		Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	36%
Два ребенка	35	33%
Три ребенка и более	34	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Знайка» с.Доброе.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Знайка» с.Доброе в 2024-25 учебном году реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по вокалу «Волшебные нотки».

Nº	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2024	Бюджет	За плату
1	Художественное	<u> </u>		<u> </u>		
1.1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по вокалу «Волшебные нотки»	Кружок	5-7 лет	22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Воспитанники принимали участие в районных концертах, стали лауреатом международного конкурса «Жар-птица России» в номинации « Вокальное искусство (эстрадное пение)».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Знайка» с. Доброе осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Знайка» с. Доброе .

Управление МБДОУ «Знайка» с.Доброе строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Знайка» с.Доброе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью МБДОУ «Знайка» с.Доброе: - действует от имени МБДОУ «Знайка» с.Доброе, представляет его во всех учреждениях и организациях; - выдает доверенности; - открывает в соответствующих учреждениях лицевые счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ «Знайка» с.Доброе в пределах,

	установленных законодательством Российской Федерации; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ «Знайка» с.Доброе, налагает на них взыскания и увольняет с работы; - несет ответственность за деятельность МБДОУ «Знайка» с.Доброе перед Учредителем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Знайка» с.Доброе, в том числе рассматривает вопросы:
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

представления к поощрению и награждению;

- заслушивание отчета председателя общего собрания об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего общего собрания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Знайка» с.Доброе. Вывод: МБДОУ «Знайка» с.Доброе зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Знайка» с.Доброе в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения МБДОУ «Знайка» с.Доброе на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Разделы	Показатели усвоения программы %						
программы/показатели	Высокий		Средний		Низкий		
	нг кг		НГ	КГ	НГ	КГ	
Физическое развитие	9,6%	67%	32,4	19,4	58	13,6	
Познавательное	35,2	64,2	23,8	16,5	41	19.3	
развитие							

Речевое развитие	10,8	27,2	29,7	56	59,5	16,8
Социально-	25,2	48,6	35,1	32,8	39,7	18,6
коммуникативное						
развитие						
Художественно-	10	60,2	33,7	25,8	56,3	14
эстетическое развитие						
Итог	18,1	53,4	30	31	51,9	15,6

В апреле 2025 года педагоги МБДОУ «Знайка» с.Доброе проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе (согласно комплексу диагностических методик):

Учебный год	Готовы к началу	"Условно"	"Условно" не	Не готовы к
(2024-2025)	регулярного	готовы к началу	готовы к началу	началу
(2024-2023)	обучения в	обучения в	регулярного	регулярного
	школе	школе	обучения в	обучения в
			школе	школе

Начало года	48%	26%	26%	0%	
Конец года	74%	26%	0%	0%	

Результаты усвоения программного материала детьми логопункта за 2023 год.

Уровни	Звуко	овое	Фонематическое		Лексика Грамматич		гический	Связная речь		Мелкая		
развития	произно	шение	восп	восприятие		строй речи				моторика		
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Высокий	57%	62%	51%	55%	47%	52%	62%	65%	44%	63%	52%	66%
Средний	27%	26%	30%	36%	34%	35%	29%	28%	28%	17%	36%	30%
Низкий	16%	12%	19%	9%	19%	13%	9%	7%	28%	20%	12%	4%

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработана и реализуется Программа развития МБДОУ «Знайка» с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой области на 2023-2028 г., в основе которой - развитие потенциала дошкольной организации, повышение качества его использования, разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МБДОУ «Знайка» с. Доброе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и приведена в соответствие с ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Знайка» с.Доброе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Знайка» с.Доброе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В МБДОУ «Знайка» с. Доброе три группы занимаются по программам по ранней профориентации дошкольников: по медицинскому образованию «Школа юного доктора», по программе «Юный спасатель», по программе аграрной направленности «Из песочницы в аграрии».

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Согласно плану работы ДОУ в ноябре-декабре 2024 г. прошли открытые просмотры ОД и организации развивающей среды в группах. Свой педагогический опыт представили коллегам воспитатели разных возрастных групп. Основной целью являлось развитие творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ, обмен опытом по практическому использованию современных образовательных технологий, форм и методов работы с детьми. В целом отмечен рост профессионализма педагогов ДОУ, интересный подход к организации образовательного процесса. Открытые мероприятия позволили педагогам обменяться опытом, продемонстрировать свои таланты, поделиться с коллегами творческими наработками.

В течение года педагоги ДОУ провели запланированные мероприятия «День космонавтики», «День Победы», «День России», «День семьи», «День знаний», «День воспитателя», «Праздник осени», «День матери», «Новогодний утренник», «День защитников Отечества», «Международный женский день» и др.

В сентябре-октябре 2024 г. был проведен месячник безопасности, в целях знакомства детей с основами безопасности жизнедеятельности. С детьми проводились игры, образовательная деятельность, беседы с сотрудниками ГИБДД. МБДОУ «Знайка» с. Доброе стал победителем в областной акции на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек».

В зимний период в ДОУ традиционно прошла экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории учреждения, в парке «Молодежный» педагоги и дети развешивали кормушки, изготовленные родителями и детьми, и подкармливали пернатых. Приняли участие и победили в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» в номинации «Экологическое просвещение».

В МБДОУ «Знайка» с. Доброе уделяется внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. В ДОУ в 2024-25 учебном году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по социально-гуманитарному направлению «Адаптация к школе».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, галотерапия);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Знайка» с.Доброе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Знайка» с.Доброе укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МБДОУ «Знайка» с.Доброе насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

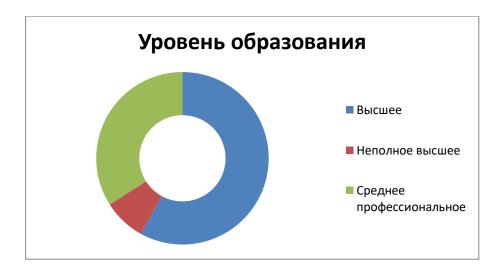
- воспитанник/педагоги 9/1;
- воспитанники/все сотрудники 4/1.

За 2024 год 5 педагогов прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию, 2 педагога — высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагогических работника МБДОУ «Знайка» с.Доброе.

Уровень образования:

- высшее образование имеют 10 педагогических работников, из них высшее педагогическое 8 человек (64%);
- неполное высшее образование имеет 1 педагогический работник (7%);
- среднее профессиональное образование имеют 4 педагогических работника (28%).



Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 9 человек (64%)

От 6 до 10 лет – 2 человека (14%) 11 лет и больше–4 человека (22 %)



Для успешной адаптации неопытных педагогов разработана программа наставничества. Целями наставничества являются адаптация стажеров к работе в организации на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышение квалификации педагогов, обеспечение оптимального использования времени и ресурсов для скорейшего достижения стажерами необходимых результатов, снижение текучести кадров и мотивирования новых работников к достижению целей организации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в международном конкурсе «Жар-птица России» в номинации « Вокальное искусство (эстрадное пение)»;
- во Всероссийской переписи воробьев;

- во Всероссийском конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- в областной акции на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»;
- в областном конкурсе «Лучшая кормушка для птиц»;
- в районной акции «Дорога глазами детей», «Знание жизнь»; в районном этапе областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- в других муниципальных конкурсах, проводимых отделом образования и МАОУ ДО «ЦДО» с. Доброе.

В 2024 году МБДОУ «Знайка» с.Доброе активно сотрудничал с Липецким медицинским колледжем, с пожарноспасательной частью № 24 ФГКУ "З ОФПС ГПС по Липецкой области", с детским отделом МБУК "Добровская ЦБС", с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Добровский межпоселенческий дом культуры» в рамках образовательной и методической работы.

Вывод: в МБДОУ «Знайка» с.Доброе созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, творческий потенциал педагогов, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Знайка» с. Доброе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Технические средства и компьютерное оборудование:

- ноутбук 5шт,
- принтеры 10шт,
- проектор 1 шт,
- телевизор 5шт,
- интерактивная панель 3шт,
- интерактивный пол 1шт в спортивном (музыкальном) зале,
- интерактивная песочница,
- Умное зеркало,
- профессиональный мультимедийный стол логопеда "Антошка",
- программное обеспечение комплекса «Логопедический стол»,
- психодиагностический комплект Семаго,
- STEM-образование. Базовый комплект,
- развивающий модульный ПДД стол для моделирования и проектирования, ТМ Petra: (наборы + методическое пособие»),
- метеорологическая площадка.

В 2024 году была установлена теплица, построен птичий дворик, приобретена и установлена программа «Технология спасения жизни», приобретен методический материал для медицинской группы.

В МБДОУ «Знайка» с.Доброе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов системы «Актион Образование».

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Знайка» с. Доброе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 5;
- кабинет администрации 1;
- методический кабинет 1;
- кабинет педагога-психолога 1;
- кабинет логопеда 1;
- спортивно-музыкальный зал 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- гладильная 1
- соляная комната 1;
- медицинский кабинет 1;
- процедурный кабинет 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние В МБДОУ «Знайка» с.Доброе и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС

учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и его территории соответствует действующим санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Знайка» с. Доброе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дошкольники-выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ «Знайка» с. Доброе успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, —100%.

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица	Количество		
	измерения			
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	115		
в том числе обучающиеся:		115		
в режиме полного дня (8–12 часов)				
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0		
в семейной дошкольной группе		0		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91		
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	115		
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)			
8—12-часового пребывания		(100%)		

12—14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек	
численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	5 36%
с высшей		
первой		5

		36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	9 64%
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	1 7%
до 30 лет	(процент)	
от 55 лет		21,4 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек	23 88,4%
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек	4 7,1%
в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/9
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да

учителя-логопеда		Да		
логопеда		Нет		
учителя-дефектолога		Нет		
педагога-психолога		Да		
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	103,6		
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		Да		
музыкального зала		Да		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да		

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Знайка» с.Доброе имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ «Знайка» с. Доброе имеет соответствующее учебно-методическое, материально - техническое, кадровое обеспечение, укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Организация воспитательно-образовательного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации проектов взаимодействия с социальными партнерами.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по укреплению материально-технического обеспечения. В ДОУ сформирован коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; формируется положительный имидж образовательной организации, повышается качество предоставляемых образовательных услуг посредством сотрудничества ДОУ с социальными партнерами.

МБДОУ «Знайка» с.Доброе последовательно реализует задачи, поставленные в программе развития в соответствии со стратегическими линиями развития.

Исходя из самоанализа, могут быть определены приоритетные задачи развития МБДОУ «Знайка» с. Доброе на 2025 год:

- создавать условия для полноценного взаимодействия с организациями-партнерами для содействия разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства;
- продолжить работу по реализации образовательных проектов, повышающих имидж учреждения как культурного, досугового и информационного центра.
- совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению профессионального уровня и повышению качества работы;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями для содействия разностороннему развитию воспитанников;
- продолжать укреплять материально-техническую базу МБДОУ «Знайка» с. Доброе.